

## GENOTYPE DES DIPLOIDES.

Le phénotype n'est pas le reflet direct du génotype.

Il y a codominance.

Ces organismes possèdent 2 exemplaires d'un même gène  $\rightarrow$  plusieurs allèles  $\neq$ .

$a/a' \rightarrow$   $aa$  ou  $aa'$ , ou  $a'a'$   
génotype  $\neq$  phénotype =

On raisonne sur des résultats statistiques.

### I Etude de la transmission d'un couple d'allèles: Cas de l'anthéridisme.

Etudes de Gregor Mendel. (1822 - 1884)

Observations sur la transmission des caractères sur les petits pois.

Il a quantifié la dure et a dégagé des lois. 1865. parmi ses idées.

Redécouvrant une débâcle du siècle.

Etude du caractère couleur des grain de petit pois

Phénotype jaune.  
Phénotype vert.

#### A) Observations des résultats statistiques.

On croise 2 races puras.

race pure grain jaune.

$\times$  race pure grain vert.

Race pure : lorsque toutes deux descendent ensemble la  $\approx$  génotype en eux.

Intérêt : filer du petit pois autofécondante (mâle et femelle) avant que la fleur se ferme.

Cultivant : couper les étamines et apporter la pollen d'une autre.

Pollinisation assistée artificielle.

1<sup>re</sup> génération  $F_1$  100% grain jaune. due à la dominance pure  $\rightarrow$  hybrides.

2<sup>e</sup> génération  $F_2$  75% grains jaunes  
25% grains verts.

### B) Interprétation des résultats.

#### 1) Hypothèses de Rendel.

On examine  $F_1$  "caractère Vert semble avoir disparu".

ou  $F_2$  réapparition du "caractère" vert.

Il avait caractère vert puisque transmis à  $F_2$ , mais il ne s'exprime pas.

Il est recessif par rapport au caractère jaune qui est dominant allele.

Les hybrides ont un caractère mort : les 2 alleles.

Rendel suppose qu'il y a disjonction des caractères lors de la formation des gamètes.

→ réapparition des grains vert : Loi de fusion des gamètes : 1 seul allele

Rendel déduit que les 2 types de gamète ont fusionné avec la même fréquence

et que les fécondations sont possibles avec la même probabilité.

#### 2) Interprétation génique.

Phenotype [J] x Phenotype [v]

Rendel admet que dans 2 exemplaires d'alleles.

Genotype JJ ou  $\frac{J}{J}$       vv ou  $\frac{v}{v}$       Homozygote = race pure.

Formation des gamètes (Reise)

100% J

100% v

F!

$F_1$

genotype  $\frac{J}{v}$

Heterozygote

Phenotype [J]

$F_2 = F_1 \times F_1$

genotypes  $\frac{J}{J}$   $\frac{J}{v}$

Heterozygote.

$\frac{J}{v}$        $\frac{v}{v}$

Formation gamete pure

Prob. des gamete.

50% J      50% v

F!

1 <sup>er</sup> parent.	50% J	50% v
2 <sup>nd</sup> parent.	50% J	50% v
	$\frac{J}{J} [J]$ 25%	$\frac{J}{v} [J]$ 25%
	$\frac{J}{v} [J]$ 25%	$\frac{v}{v} [v]$ 25%

### C) Proportions à la $F_3$

$$\underline{F_3 = F_2 \times F_2}$$

D) Comment distinguer un individu de race pure "dominant" par rapport à un hybride.

Phenotype [J]

genotype correspondant

$\frac{J}{J}$  race pure.

$\frac{J}{v}$  hétérozygot.

$\left\{ \begin{array}{l} \text{race pure.} \\ \text{hétérozygot.} \end{array} \right. \quad \{ \varphi [J]$

Hybride.

Pour la détermination on réalise un Backcross - Testcross

c'est à croiser avec la race pure récessive (nécessairement hétérozygot  $\frac{v}{v}$ )

$$S_1 [J] \Rightarrow \frac{J}{J} \times \frac{v}{v} \xrightarrow{\text{Race pure hétérozygot}} 100\% [J]$$

$$S_1 [J] \Rightarrow \frac{J}{v} \times \frac{v}{v} \xrightarrow{\text{Race pure hétérozygot}} 50\% [J] \text{ et } 50\% [v]$$

Le résultat du croisement donne le genotype du parent.

### E) Cas de codominance.

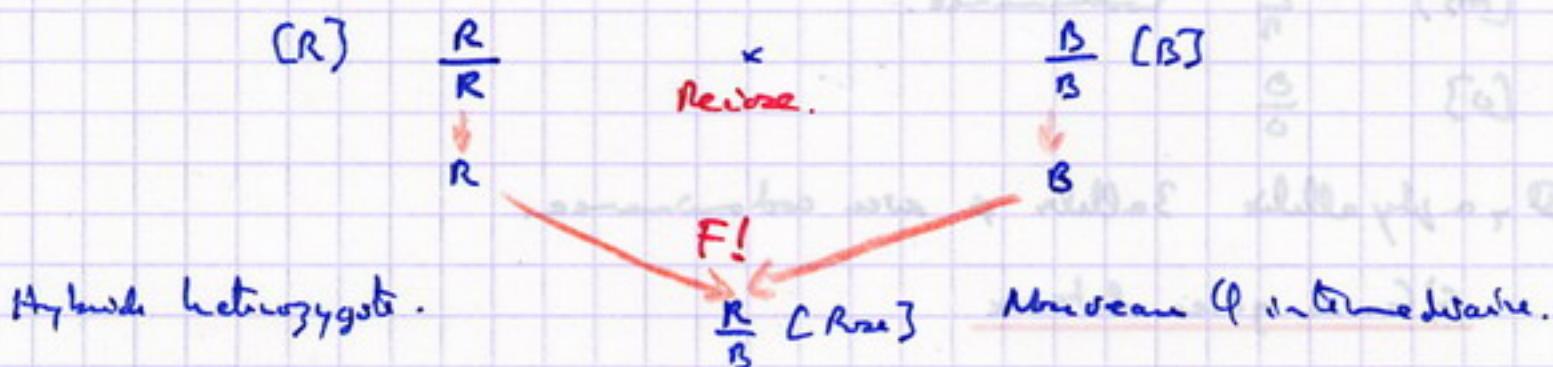
& Fleurs Belle de nuit.

Fleur rouge x Fleur blanche. (races pures).

$\downarrow \quad \downarrow$   
 $F_1$  Fleurs roses. Apparition d'un 3<sup>e</sup> phénotype intermédiaire.

$F_2$   $\frac{1}{4}$  Fleur blanche  $\frac{1}{4}$  Fleur rouge  $\frac{1}{2}$  fleurs roses.

Dominance partielle.



$$F_2 = F_1 \times F_1$$

1 <sup>er</sup> parent.	50% R	50% B
2 <sup>nd</sup> parent	$\frac{R}{R} 25\% [R]$	$\frac{R}{B} 25\% [Rose]$
$50\% R$	$\frac{R}{R} 25\% [R]$	$\frac{R}{B} 25\% [Rose]$
$50\% B$	$\frac{R}{B} 25\% [Rose]$	$\frac{B}{B} 25\% [Blanc]$

## F) Cas d'allels multiples : polyallogénie.

groupes sanguins.

Sous les globules rouges: Agglutinogènes.  $\rightarrow$  TI mb.

Dans le plasma: Agglutinines. Anticorps.

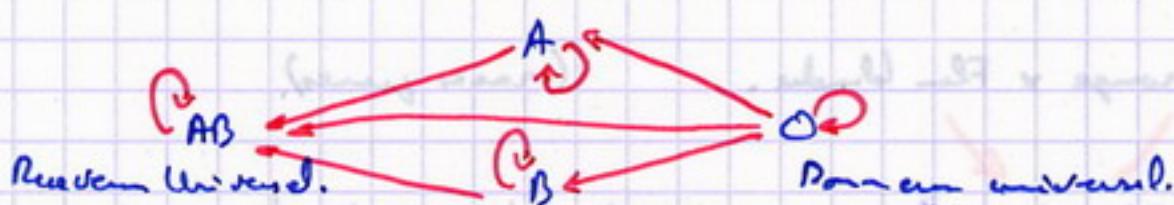
3 types d'agglutinogène. A, B, gars.

agglutinines anti-B, anti-A.

groupes sanguins.	A	B	AB	O
Agglutinogène en globules rouges	A	B	A et B	rien.
Agglutinines du serum	Anti-B	Anti-A	/	Anti-A Anti-B

Les agglutinogènes donneurs, réagissent avec agglutinines receveuses.

↑ possibilité de transfusion



$$[A] \quad \frac{A}{A} \text{ ou } \frac{A}{O}$$

$$[B] \quad \frac{A}{B} \text{ ou } \frac{B}{O}$$

$$[AB] \quad \frac{A}{B} \text{ Codominance.}$$

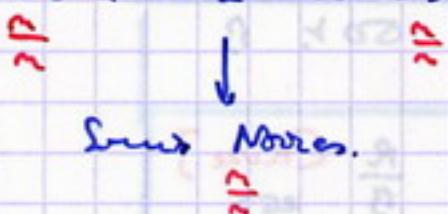
$$[O] \quad \frac{O}{O}$$

Il y a polyallogénie. 3 allels  $\neq$  avec codominance.

## G) Cas de gènes déterminants

gén qui entraîne la mort.

Souris noire  $\times$  Souris noire.



Souris jaune  $\times$  Souris jaune.

$$\frac{2}{3} \text{ jaunes} + \frac{1}{3} \text{ noires.}$$

Souris noire  $\times$  Souris jaune

$$\begin{array}{c} \text{P} \\ \downarrow \\ \frac{1}{2} \text{ noires} + \frac{1}{2} \text{ jaunes.} \\ \frac{1}{2} \end{array}$$

2 allèles + . Le dominant = jaune.

Allele noir recessif.

Allele jaune dominant

$\text{1}^{\circ} P$	$50\% \text{ J}$	$50\% \text{ n}$	
$\text{2}^{\circ} P$			
$50\% \text{ J}$	$\frac{J}{n} (\text{J})$	$\frac{n}{n} (\text{n})$	Sont $75\% (\text{J})$
	$\frac{n}{n} (\text{n})$	$\frac{n}{n} (\text{n})$	$25\% (\text{n})$

L'allele gène est tellement à l'état homozygote.

Puis la fécondation a lieu, elle s'aboutit par la suite d'un individu.

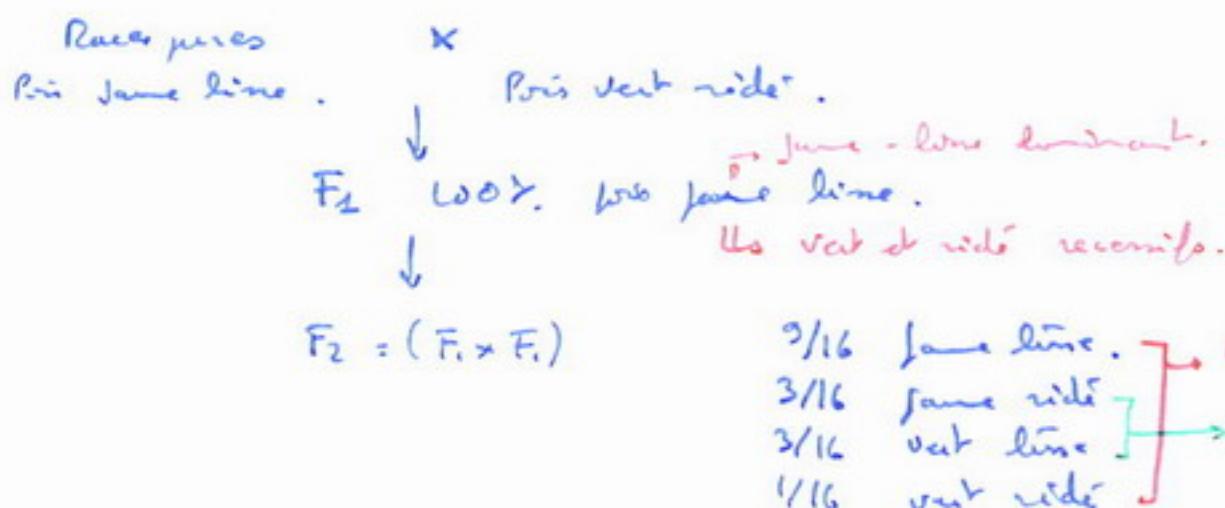
Autre exemple : Homophylie. C'est à l'état homozygote. Parti pour X.

## II) La transmission de deux couples d'allèles indépendants. Dihybridisme.

### A) Analyse de résultats statistiques.

2 caractères.

- caractère couleur des graines. 24% jaune et vert.
- caractère aspect des téguments. 24% lisse et ridé.



### B) Interprétation des résultats.

#### 1) Interprétation de Mendel.

Si une croisage qui donne : couleurs  $3/4$   $1/4$  on retrouve les phénomènes  $75\%$ ,  $25\%$ .

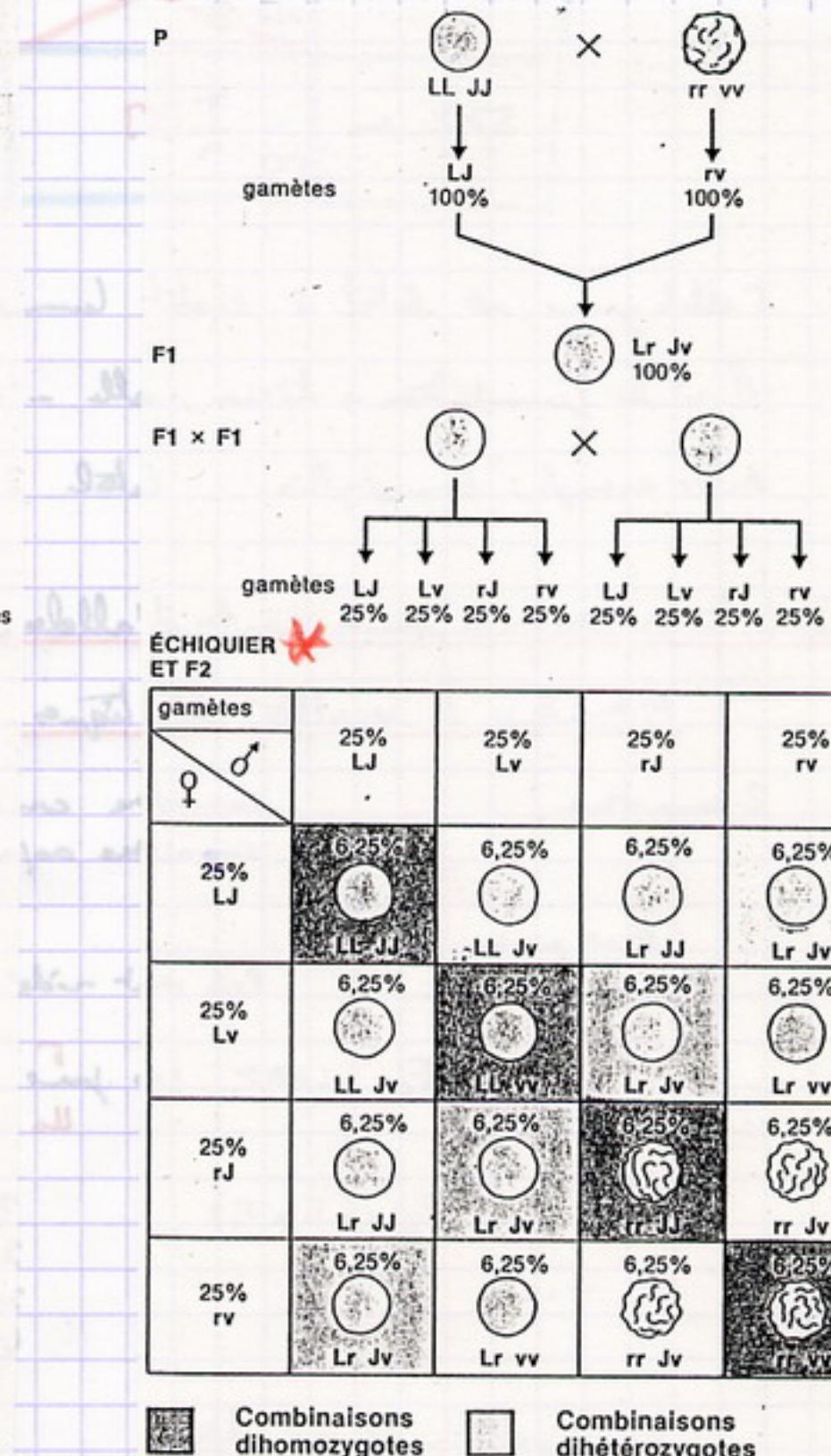
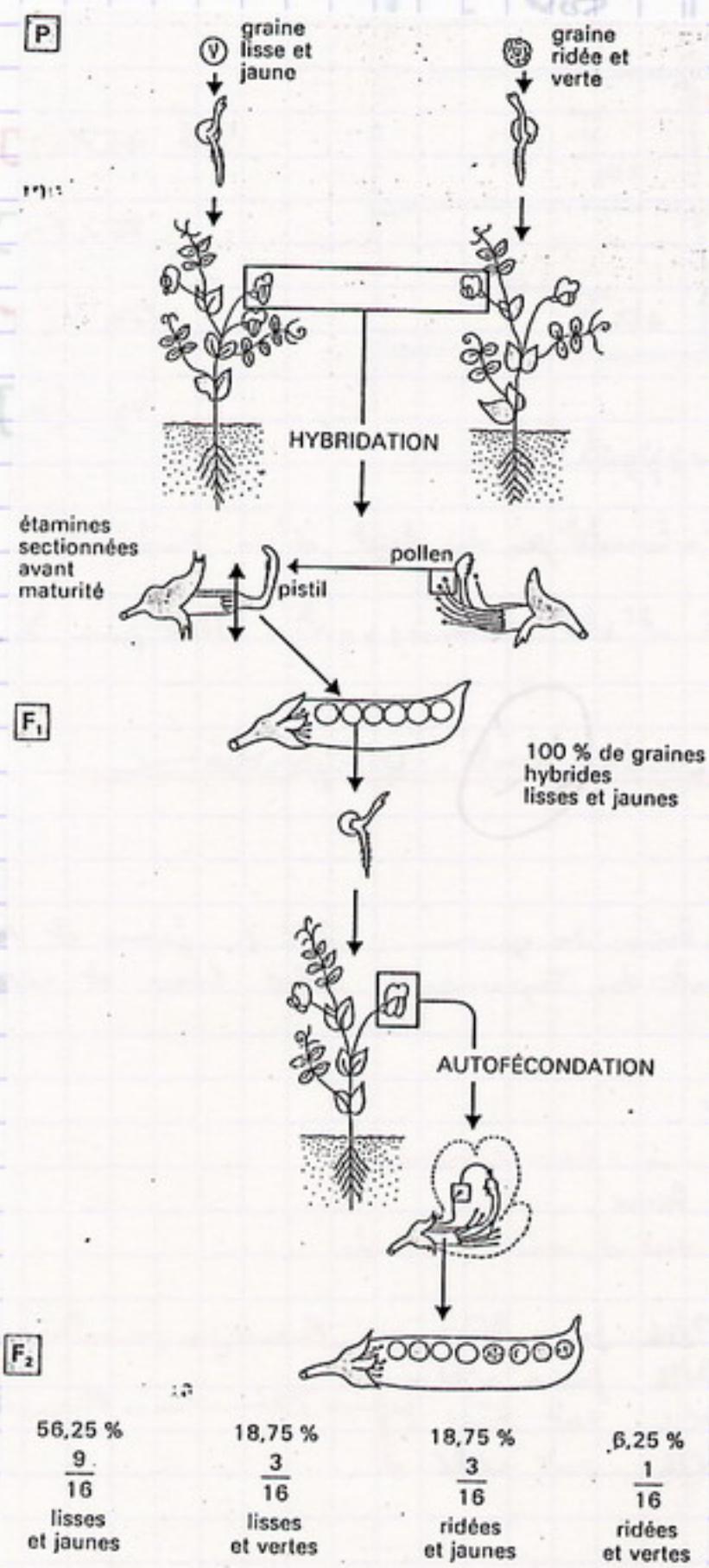
Ce qui obéit ici c'est la combinaison des 2.

Couleur Aspect.	$3/4$ [J]	$1/4$ [v]
$3/4$ [L]	$3/16$ [J-L]	$3/16$ [v-L]
$1/4$ [v]	$3/16$ [J-v]	$1/16$ [v-v]

Ces allèles n'interagissent pas entre eux à rester liés : indépendant

A la  $F_1$ , tout zygote semble altéré  $\rightarrow$  caché car on le retrouve à la  $F_2$

Nombre de gamètes : 1 seul allele par gamète.



Analyse de la transmission des caractères couleur et forme de la graine chez le Pois.

Interprétation fonctionnelle de la transmission de la couleur et de la forme de la graine chez le Pois.

Récepteur [JL]  $\times$  [vv]  
genotype JL JL      vv vv  
lmoz.      ↓ Recepteur. ↓  
JL      F1 vv

disjonction des alleles.

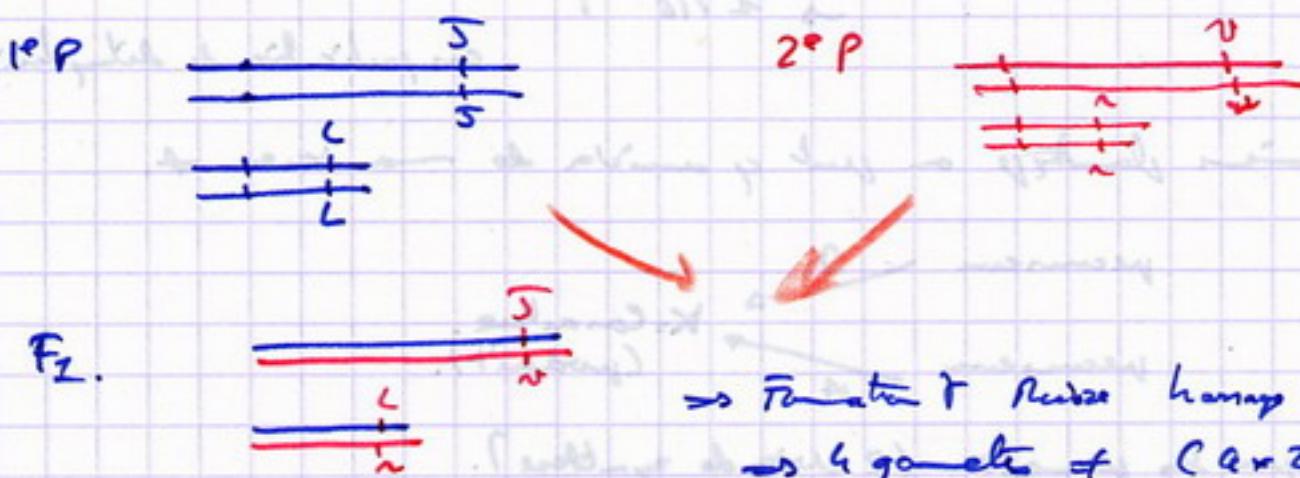
$F_2$  JL  $\times$  vv      genotype hétérozygote : hybride.

$$F_2 = (F_1 \times F_1) \quad \text{↔} \\ \frac{1}{2} \text{ JL} \times \frac{1}{2} \text{ JL}$$

$$4\varphi f \quad \begin{matrix} 9/16 & [JL] \\ 3/16 & [Jv] \\ 3/16 & [vL] \\ 1/16 & [vv] \end{matrix}$$

## 2) Interprétation du mosaïque

On suppose que les gènes de couleur et d'aspect legument sont portés par 2 %.



## C) Comment reconnaître une race pure d'un hybride?

$$4 [JL] \quad 4 \text{ génotypes} \neq \frac{J}{J} \frac{L}{L} \times \frac{V}{V} \frac{N}{N} \rightarrow 100\% [JL]$$

$$\frac{J}{J} \frac{L}{L} \times \frac{V}{V} \frac{N}{N} \rightarrow 50\% [JL] \quad 50\% [JN]$$

$$\frac{J}{J} \frac{L}{L} \times \frac{V}{V} \frac{N}{N} \rightarrow 50\% [JL] \quad 50\% [VN]$$

$$\frac{J}{J} \frac{L}{L} \times \frac{V}{V} \frac{N}{N} \rightarrow 25\% [JL] \quad 25\% [VN] \quad 25\% [JN] \quad 25\% [VL]$$

Pour bâton: Back-cross avec parent à double récombi.  $\frac{V}{V} \frac{N}{N}$

Le résultat du Back-cross donne le génotype des parents.

## D) Quelques cas particuliers.

### 1) Un même gène peut "gouverner" plusieurs caractères : pleiotropie.

Un gène peut déterminer un plusieurs traits de ♀ et modifier plusieurs caractères.

Ex: Anémie falciforme. Mutation produite (hémolyse héréditaire).

→ RBC déf.

+ effets pleiotropiques

Deformation de la molécule hémoglobine, déformation de l'hématite, grossissement et décoloration des vaisseaux → lésions des certains organes

### 2) Un caractère peut être dirigé par plusieurs gènes : cas oligoplasique.

C'est lorsque un caractère est sous contrôle de 2 gènes porte par 2 % et lorsque il s'agit d'un caractère particulier. Pour les phénotypes on aura toujours des proportions en 1/16 mais on ne retrouvera plus les proportions classiques 9.3.3.1.

$$\frac{A}{A} \frac{B}{B} \times \frac{a}{a} \frac{b}{b}$$

$F_2$	$9/16$	$AB$	hétérozygote.
	$3/16$	$A$	homozygote.
	$3/16$	$B$	homozygote.
	$1/16$	$ab$	bissextil.

### a) Proportion 15/1

25/16 et 1/16    24 ♀     $\rightarrow$  15/16     $\rightarrow$  1/16    }  $\rightarrow$  2 gènes indépendants  
 en particulier de diléguerdisme.

Pour le sexe féminin on voit qu'aucune des manières n'est.



Frequent pour les deux (2 unités de synthèse?).

hétérozygote et homozygote donnent le même résultat.

### b) Proportion 9/7

unit 24 ♀  $\rightarrow$  9/16    }  $\rightarrow$  Diléguerdisme  
 $\rightarrow$  7/16    } 2 gènes indépendants.

$\approx$  4 avec unidirectionnel ou  $\approx$  recensif.

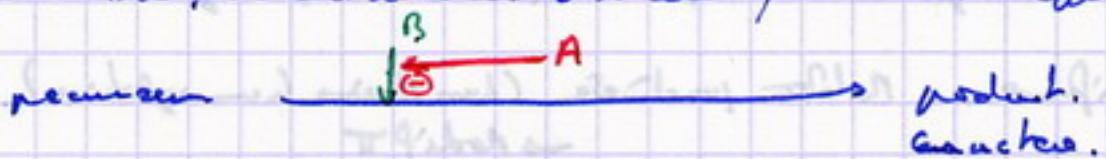
Pour avoir un caractère, les 2 gènes sont nécessaires.



### c) Proportion 13/3

24 ♀  $\rightarrow$  13/16    } Asymptotes de diléguerdisme.  
 $\rightarrow$  3/16    } 2 gènes indépendants.

Le hétérozygote, le homozygote et le recensif ont le même effet.



### d) Proportion 12/3/1

34 ♀     $\frac{4}{16}$      $\frac{3}{16}$      $\frac{1}{16}$

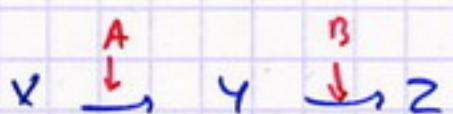
$\hookrightarrow F_2$  diléguerdisme (tous en 1/16)  $\rightarrow$  2 gènes indépendants.

Un hétérozygote et un homozygote donnent le même résultat.

Ces deux types dominent devant les A et B.

### e) Proportion 9/3/4

34 ♀     $\frac{9}{16}$      $\frac{3}{16}$      $\frac{4}{16}$      $F_2$  de diléguerdisme    2 gènes indépendants.

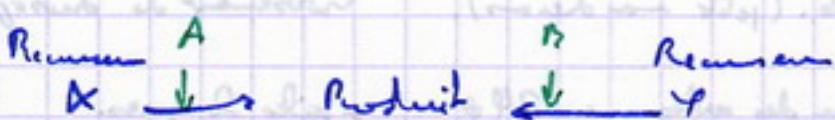


Epistase récessive.

Projetion Projetion 9/6/1

$34 \neq \frac{9}{16} \frac{6}{16} \frac{1}{16}$   $\rightarrow F_2$  dihybride. 2 gènes indépendants

les 2 gènes sont à l'ordre = 4.



A et B  $\rightarrow$  effet cumulatif : excess de produit  $\rightarrow$  phénomène particulier.

$A + B \rightarrow 14 \neq \text{de } 1^2 \rightarrow 6/16$

$\sim A + B \rightarrow 3^{\circ}$  cl.

Frequent dans le cas de pigments fluorescents.

### Généralisation

Polyhybride. 4 gènes possibles.

Dihybride.

Trihybride.

la couleur de la peau

$F_2$

$2^4 \neq \rightarrow 2^2 \times 2^2$  possibilités possibles

$2^2 \neq \rightarrow 2^2 \times 2^2 = 16$

$2^3 \neq \rightarrow 2^3 \times 2^3 = 64$  possibilités  $F_1$

Généralisation.  $n$  caractères  $2^n \neq \rightarrow 2^n \times 2^n$  possibilités  $F_1$

Tableau résumant les différents types d'interactions epistatiques

Genotypes $\rightarrow$	Prédominants A - B -	Uni dominants A - bb aa B	Bisécifs aa bb
Proportions classiques des phénotypes [A] phénotype du au gène dominant A ---	9 [AB]	3 [Ab]	3 [aB]
2 gènes dominants sans effet cumulatif, contrôlant un même caractère même phénotype pour bi et les uni dominants		15	1 [ab]
2 gènes récessifs dont les homozygotes ont le même phénotype car les gènes sont complémentaires	9	7	
1 gène B ne s'exprime qu'à l'état d'uni dominante (Ex: l'autre l'inhibe)	13 (12+1)	3	(1)
Epistase dominante (A domine B) B ne s'exprime que si A est uni dominant	12	3	1
Epistase récessive a/a empêche l'expression de B	9	3	4
2 gènes dominants à effet cumulatif A et B donnent le même phénotype	9	6	1

## III Transformation de 2 couples d'alleles avec liaison génétique : gènes liés.

### A) Cas de gènes liés sans recombinaison "linkage"

Etude de Morgan sur le drosophile. (petits mouches). Croisement de drosophiles.

‡ 2 caractères.

- longueur des ailes  $\rightarrow$  24% \* ailes longues.

\* ailes vestigiales.

- couleur du corps  $\rightarrow$  24% \* corps gris.

\* corps noir.

### Résultats des croisements.

Souche pure sauvage  $\times$  souche mutée. (crossing-over)

Ailes longues, corps gris      Ailes vestigiales, corps gris.

F<sub>1</sub> 100% corps gris - ailes longues.

Back cross. ♂ F<sub>2</sub>

ailes longues corps gris.

$\times$  ♀ mutée. (donne recrois).

ailes vestigiales.

corps gris

SDP. 4 ailes longues  $\rightarrow$  SDP. 4 ailes vestigiales  
corps gris.      corps noir.

Interprétation : gris dominant.  
noir recessif.

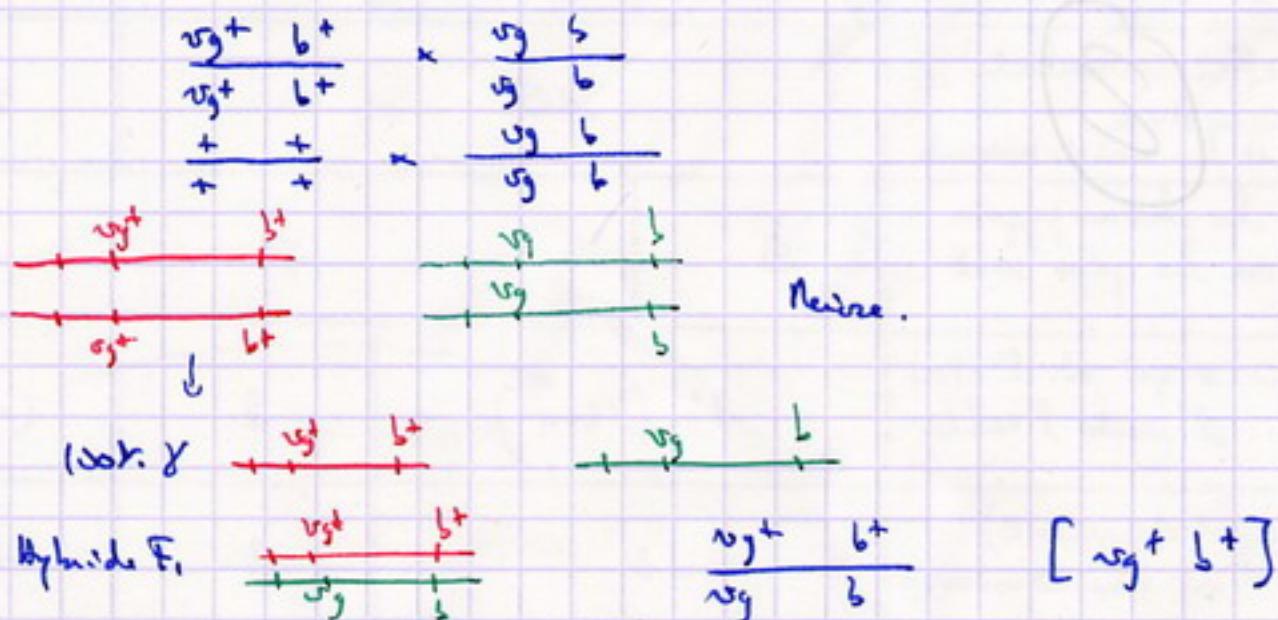
Ailes L dominant.

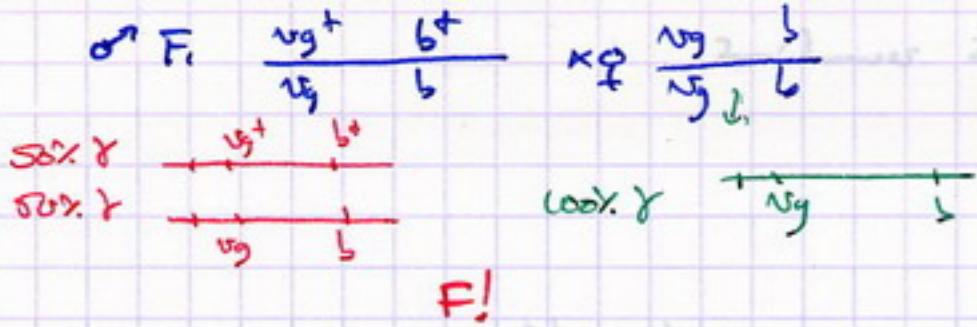
Ailes Vg recessif.

le back cross malgré la présence de 2 gènes ne donne pas 4% car il y a fréquent 25%.

les gènes présents chez les parents restent unis chez les enfants sauf si de recombinaison aléatoire

ces gènes sont liés, partis par le fait que de sorte qu'il n'y a pas de chance de recombinaison au moment de la méiose.





$$\begin{array}{c} \frac{vg^+}{vg} \quad \frac{b^+}{b} \\ + \quad \frac{vg}{vg} \quad \frac{b}{b} \\ \hline [vg^+ b^+] \quad \frac{vg^+}{vg} \quad \frac{b^+}{b} \end{array} \quad \begin{array}{c} \frac{vg}{vg} \quad \frac{b}{b} \\ + \quad \frac{vg}{vg} \quad \frac{b}{b} \\ \hline \frac{vg}{vg} \quad \frac{b}{b} \quad [vg b] \end{array}$$

les cas où  $b^+$  a pas de crossing over sont extrêmement rares (cas rare).

On le note de la durabilité  $b^+$  a pas de crossing over.

Etude de Morgan. absence de crossing over de la mère : donne pour l'interprétation.

B) Cas de genes liés avec recombinaison génétique : linkage aura recombinaison avec crossing over.

### 1) Analyse résultats

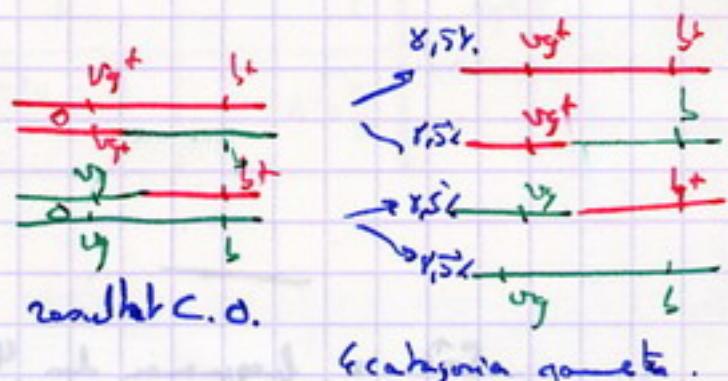
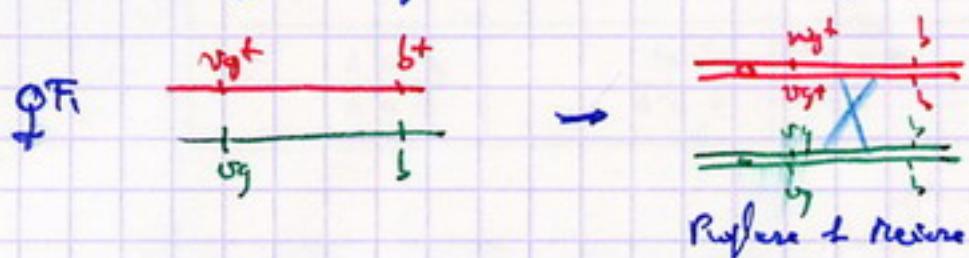
$\text{♀ } F_1$		$\times$	$\text{♂ } \text{mâle (double recessif)}$	Back cross
$\frac{vg^+}{vg} \quad \frac{b^+}{b}$		↓	$\frac{vg}{vg} \quad \frac{b}{b}$	
$[vg^+ b^+]$	41,5%	♀ ♀	$\frac{vg^+}{vg} \quad \frac{b^+}{b}$	
$[vg \quad b]$	41,5%		$\frac{vg}{vg} \quad \frac{b}{b}$	] ♂ parentaux
$[vg^+ \quad b]$	8,5%		$\frac{vg^+}{vg} \quad \frac{b}{b}$	
$[vg \quad b^+]$	8,5%		$\frac{vg}{vg} \quad \frac{b^+}{b}$	] 24 recombines.

$\text{♀ ♀} \rightarrow 2\text{gén} \quad (\text{dihybridisme} \approx 25\%) \rightarrow \text{genes liés.}$

les gènes liés de la parent ont tendance à rester liés mais une partie des gènes a été recréée.

### 2) Interprétation.

On interroge les phénomènes de crossing over



On en fait 2 catégories de reprises.

Reprise avec C.O.  $\rightarrow 4Y\#$ .

Reprise sans C.O.  $\rightarrow 2Y\#$

$vg^+ \quad b^+$	$8,5\%$	$\rightarrow$ 2 gènes recombinés.
$vg^+ \quad b$	$8,5\%$	
$vg \quad b^+$	$8,5\%$	$\rightarrow 41,5\% \text{ Y gène type parental.}$
$vg \quad b$	$8,5\%$	
$vg^+ \quad b^+$	$33\%$	$\rightarrow 41,5\% \text{ Y gène type parental.}$
$vg \quad b$	$33\%$	

Résultat intéressant : 17% gamète recombiné.

Il y a en C.O. des 17% des cas.

### 3) Résultats F<sub>2</sub>

$$F_2 = \text{♂ } \frac{ab}{ab} \times \text{♀ } \frac{ab}{ab}$$

	$ab$	$a'b$	$a'b'$	$ab'$	
$ab$	$\frac{ab}{ab}$	$\frac{a'b}{ab}$	$\frac{a'b'}{ab}$	$\frac{ab'}{ab}$	$\frac{ab'}{ab}$
$a'b$	$\frac{a'b}{ab}$	$\frac{a'b}{a'b}$	$\frac{a'b}{a'b}$	$\frac{a'b}{a'b}$	$\frac{a'b}{ab}$
$a'b'$	$\frac{a'b'}{ab}$	$\frac{a'b'}{a'b}$	$\frac{a'b'}{a'b}$	$\frac{a'b'}{a'b}$	$\frac{a'b'}{ab}$
$ab'$	$\frac{ab'}{ab}$	$\frac{ab'}{a'b}$	$\frac{ab'}{a'b}$	$\frac{ab'}{a'b}$	$\frac{ab'}{ab}$

$$\begin{aligned} [ab] &= 70,75\% \\ [a'b] &= 4,25\% \\ [a'b'] &= 4,25\% \\ [ab'] &= 20,75\% \end{aligned}$$

Proportions ne correspondant pas au déby (vidéo).

### 4) Généralisation de la méthode

$$F_2 = \frac{ab}{ab} \times \frac{a'b'}{a'b'}$$

$$F_2 = \frac{ab}{a'b'} \times \frac{a'b'}{ab}$$

$p$  = fréquence de gamète recombiné.  
dans un Y  $\Rightarrow \frac{1}{2}$

$1-p$  = fréquence Y non recombiné.  
dans un Y  $\Rightarrow \frac{1-p}{2}$

F<sub>2</sub> ?

— ECHIQUIER DES GAMÈTES  
DANS LE CAS DU CROISEMENT DE DEUX HÉTÉROZYGOTES DOUBLES (cas de la liaison génétique)

Y type parental	$\frac{1-p}{2} ab$	$\frac{1-p}{2} a'b'$	$\frac{p}{2} ab'$	$\frac{p}{2} a'b$
	$\frac{1-p}{2} ab$	$\frac{(1-p)^2}{4} ab$	$\frac{(1-p)^2}{4} a'b'$	$\frac{(1-p)p}{4} ab'$
Y type recombiné	$\frac{1-p}{2} a'b'$	$\frac{(1-p)^2}{4} a'b'$	$\frac{(1-p)^2}{4} a'b'$	$\frac{(1-p)p}{4} a'b'$
	$\frac{p}{2} ab'$	$\frac{(1-p)p}{4} ab'$	$\frac{(1-p)p}{4} a'b'$	$\frac{p^2}{4} ab'$
$\frac{p}{2} a'b$	$\frac{(1-p)p}{4} ab$	$\frac{(1-p)p}{4} a'b'$	$\frac{p^2}{4} ab'$	$\frac{p^2}{4} a'b$
	$\frac{p}{2} a'b$	$\frac{(1-p)p}{4} a'b$	$\frac{(1-p)p}{4} a'b$	$\frac{p^2}{4} a'b$

phénotype double recombiné.

Soit  $x$  = fréquence du Y du double recombiné (directement observable).

$$x = \frac{(1-p)^2}{4}$$

$$p = 1 - 2\sqrt{x}$$

fréquence de l'un combinié.

Cette fréquence n'est valable qu'à un type de croisement.

## IV Cartes génétiques et cartes cytologiques.

### A) Carte génétique.

Carte du  $\Sigma$  sur laquelle ont été positionnés les loci des gènes de  $\Sigma$  par rapport aux autres, leur distance étant obtenue par le  $\Sigma$ . de recombinaison ( $\Sigma$ . de C.O.).

Carte de la carte des haploïdes lorsque la distance entre 2 loci est trop importante elle est alors estimée (méthode C.O. non catalysée).

Si distance trop importante  $\rightarrow$  3<sup>e</sup> gène entre les 2 étudiés. Test des 3, b.

Les deux études systématiques de crossover sur les gènes peuvent être dans un genre de plantes dont le nombre = nombre de  $\Sigma \Rightarrow$  théorie  $\Sigma$  de l'hérédité.

### 1) Exemple du test des 3, b.

3 caractères.

Lignes en arbre.

Colonnes croisées.

Colonnes générations.

$$\begin{array}{c} + + + \\ + + + \end{array} \times \frac{\text{vg } p_2 \text{ b}}{\text{vg } p_2 \text{ b}}$$

$$\frac{+++}{\text{vg } p_2 \text{ b}}$$

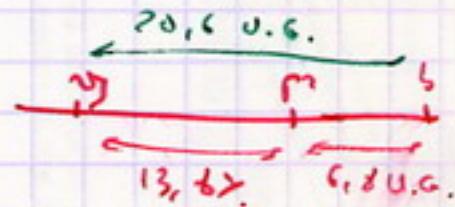
Recherche crois. ♀ F<sub>1</sub>  $\frac{+++}{\text{vg } p_2 \text{ b}} \times ♂ \frac{\text{vg } p_2 \text{ b}}{\text{vg } p_2 \text{ b}}$

[vg p <sub>2</sub> b]	963	] 2 ♀ parentales	] 2 C.O.
[vg <sup>+</sup> p <sub>2</sub> b <sup>+</sup> ]	530		
[vg <sup>+</sup> + +]	161		
[+ p <sub>2</sub> b]	156		
[vg p <sub>2</sub> +]	87		
[++ b]	65		
[+ p <sub>2</sub> +]	11		
[vg + b]	1		
	2440		

$$\% \text{ recombinaison } (\text{vg} - \text{p}_2) = \frac{161 + 156 + 11 + 8}{2440} = 13,8\%$$

$$\% \text{ recombinaison } (\text{p}_2 - \text{b}) = \frac{87 + 65 + 11 + 8}{2440} = 6,8\%$$

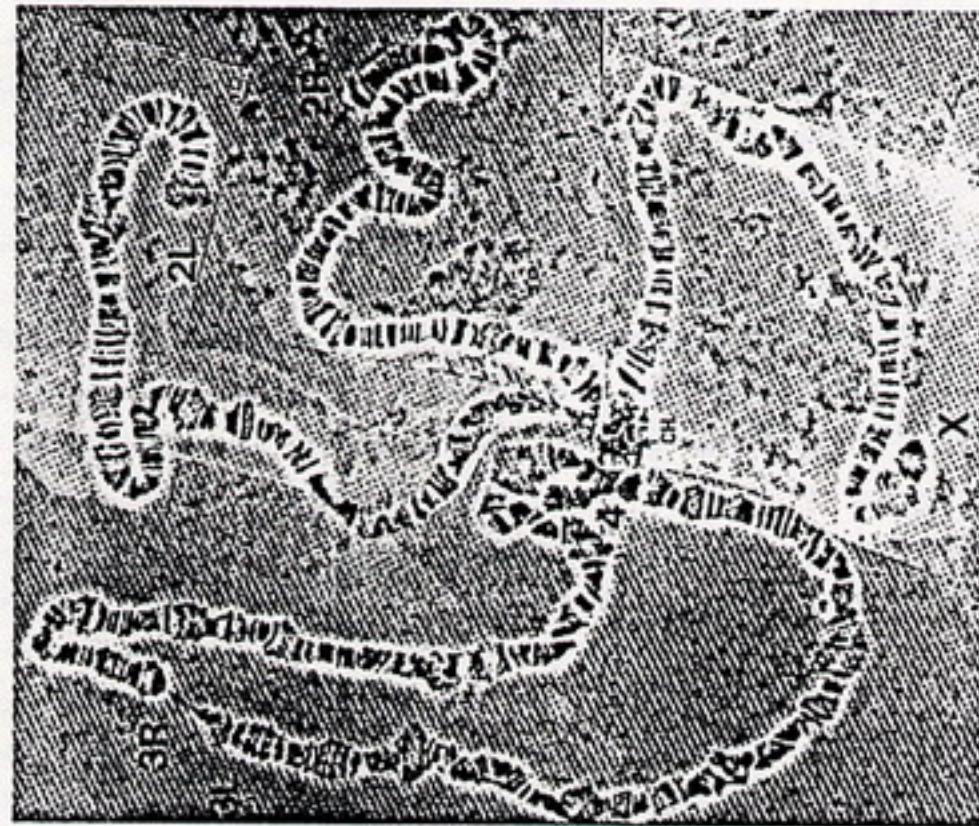
$$\% \text{ recombinaison } (\text{vg} - \text{b}) = \frac{161 + 156 + 87 + 65 + (11 + 8) \times 2}{2440} = 20,6\%$$



Résultat corrigé par valeur fondée.

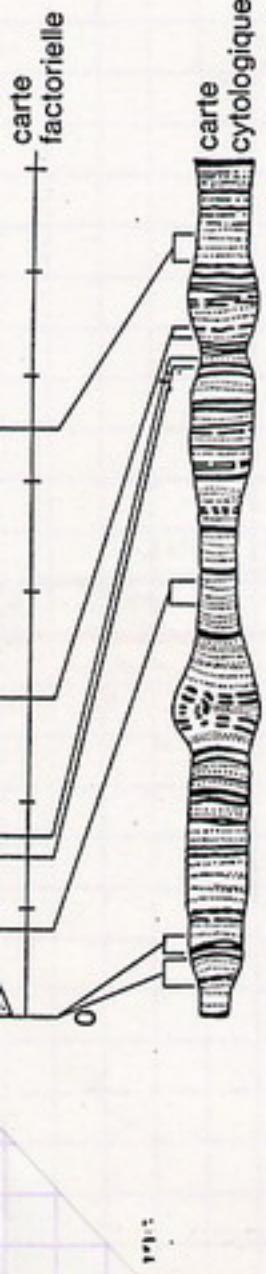
### 2) La carte génétique de la drosophile.

Lors les cellules des glandes salivaires de la larve de drosophile existent des chromosomes géants (150 fois plus grands que les chromosomes mitotiques). L'étude détaillée de leurs bandes transversales, dont la répartition est constante, a fourni de nombreux champs d'exploitation (détectation facile d'anomalies chromosomiques, association entre anomalies phénotypiques et anomalies de structure sur les chromosomes géants, établissement d'une cartographie précise, lien entre morphologie et fonctionnement...).



(X 225)

$2n = 8$ .

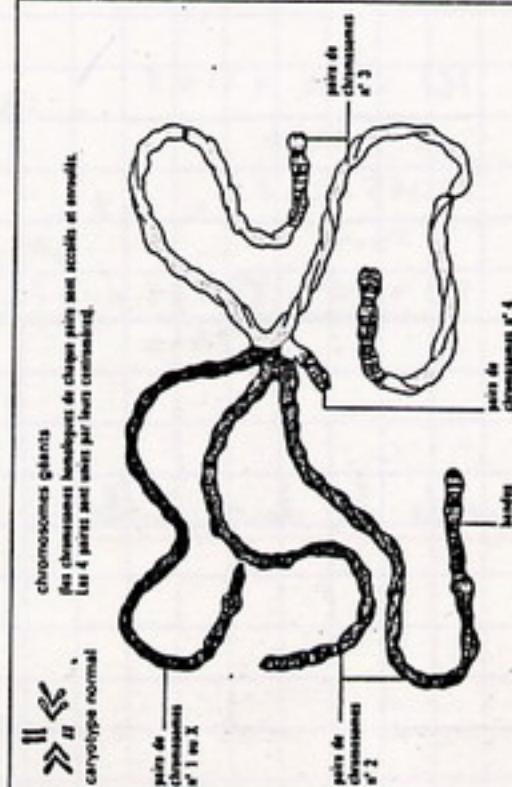
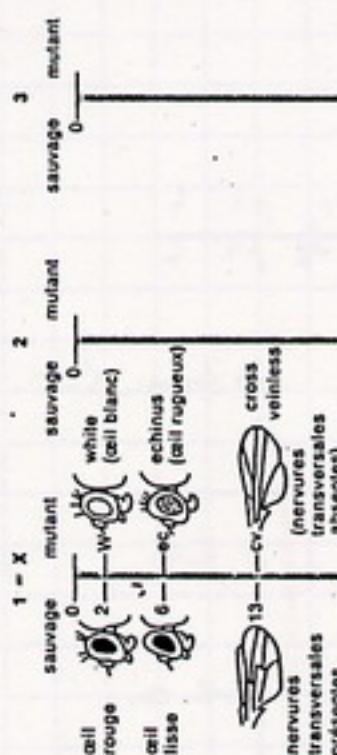


carte  
factorielle

carte  
cytologique  
(D'après Bridges)

Comparaison entre la carte factorielle et la carte cytologique d'un des bras du chromosome géant X chez la drosophile : si l'ordre des locus des gènes est le même, il n'y a pas cependant une correspondance exacte des distances relatives.

4



chromosomes Géants  
les chromosomes homologues de chaque paire sont accolés et accolés.  
Les 4 paires sont séparées par leurs chromatides.

caryotype normal

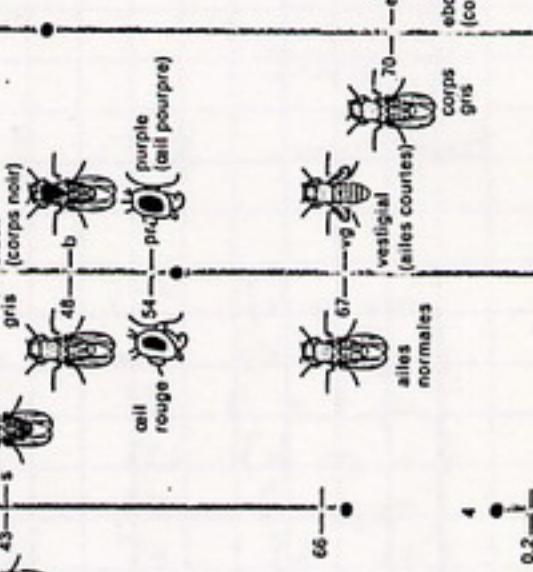
paires de  
chromosomes  
n° 1 et n° 2

paires de  
chromosomes  
n° 3

bandes

paires de  
chromosomes  
n° 4

Schéma des chromosomes géants de la Drosophile femelle.  
(La comparaison avec le caryotype normal donne une idée de leur gigantisme.)

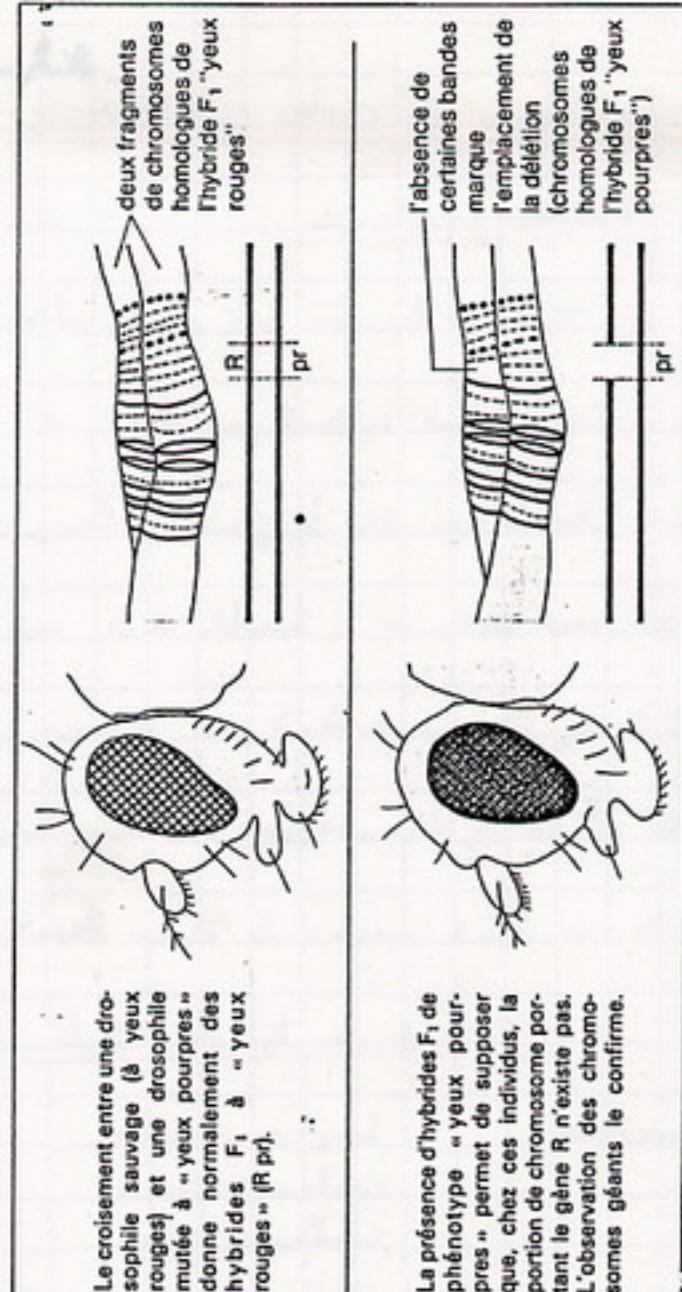


0.2 ——————  
1

La présence d'hybrides F<sub>1</sub> de phénomène "yeux pourpres" permet de supposer que, chez ces individus, la portion de chromosome portant le gène R n'existe pas. L'observation des chromosomes géants le confirme.

On appelle délétion la perte d'un segment chromosomique ; elle s'accompagne de la perte des gènes portés par ce segment. Une telle anomalie, favorisée par irradiation aux rayons X, est repérable au niveau des chromosomes géants par l'absence de certaines bandes. Une délétion, souvent totale à l'état homozygote, peut se conserver chez les hétérozygotes.

On mise en évidence renseigne le généticien sur le locus du gène manquant. Cette méthode a permis de localiser différents locus par rapport aux bandes des chromosomes géants et d'établir ainsi des cartes cytologiques.



Le croisement entre une drosophile sauvage (à yeux rouges) et une drosophile mutée à "yeux pourpres" donne normalement des hybrides F<sub>1</sub> à "yeux rouges" (R pr).

On appelle délétion la perte d'un segment chromosomique ; elle s'accompagne de la perte des gènes portés par ce segment. Une telle anomalie, favorisée par irradiation aux rayons X, est repérable au niveau des chromosomes géants par l'absence de certaines bandes. Une délétion, souvent totale à l'état homozygote, peut se conserver chez les hétérozygotes.

On mise en évidence renseigne le généticien sur le locus du gène manquant. Cette méthode a permis de localiser différents locus par rapport aux bandes des chromosomes géants et d'établir ainsi des cartes cytologiques.

Carte chromosomique très simplifiée de la Drosophile.

Les paires de chromosomes ont été numérotées de 1 à 4.

■ 1 correspond à l'hétérochromosome X.

■ 2 et 3 correspondent aux 2 paires des grands chromosomes.

■ 4 correspond à la paire de petits chromosomes. Il n'a été représenté qu'un seul chromosome de chaque paire car pour les chromosomes (2, 3, 4) les 2 chromosomes de chaque paire portent les mêmes locus. Le chromosome Y n'est pas représenté car on n'y a pas décelé de gène de manière certaine.

On a indiqué seulement quelques gènes (en particulier ceux qui ont été cités lors des croisements étudiés plus haut). Pour chaque locus on trouvera l'allèle muté (qui donne son initiale au gène considéré) en regard de l'allèle présent dans la souche normale (souche sauvage).

### B) Carte cytologique.

Sur le X on peut faire apparaître des bandes (chromatine) lorsqu'on coupe ces bandes des sondes sauvage / mutée on constate des + ou - de la bande mutée.  
on peut imaginer que le motif d'asymétrie de la bande est le reflet direct de la mutation.  
le gène correspondant se trouve à l'endroit où la bande est altérée.

on a pu visuellement positionner les gènes sur les X.

chromosomes polyténiques = X homologues présentant des bandes.

Carte génétique → stéréotypique.

Comparaison Carte génétique / cytologique.

la disposition de gènes est la même sur les 2 cas.

la distance entre les gènes est la même. on fait l'hypothèse de départ est fausse.

Pour établir la carte génétique → les C.G. apposés correspondent aux fréquences des X.

la carte cytologique semble prouver le contraire

Cette 1<sup>re</sup> est d'apr. → beaucoup de C.G. mais très rares. ⇒ zone de forte densité de C.G.

### V) Hérodote lié au sexe.

#### A) Les X sexuels.

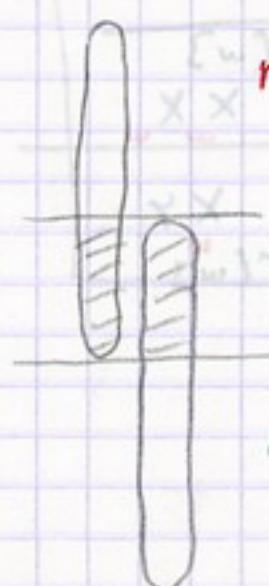
X autosomes

X heterosomes = X sexuels.

♂ d'Homme. ♂ XY.  
♀ XX

♂ fécond. ♂ XX  
♀ XY

chromosome exclusif ♂ - qui n'a pas de partie commune.



partie commune.

partie spécifique.

Si gène porté par partie commune → gène sexuel.

### B) Génétique d'hérédité liée au sexe.

Caractère coulant de l'œil.

$\text{♂}^w$  œil rouge.  $w^+$  œil vert.  
œil bleu  $w$  œil bleu.

#### 1) Résultats.

$\text{♂}^w [w]$   $\times$  ♀  $[w^+]$

F<sub>1</sub> ♂  $\downarrow$  ♀  $[w^+]$

F<sub>2</sub> ♂ 50%  $[w^+]$   
50%  $[w]$   
♀ 50%  $[w^+]$

♂  $[w^+]$   $\times$  ♀  $[w^+]$

F<sub>1</sub> ♂  $\downarrow$  ♀  $[w]$   
♀  $[w^+]$

F<sub>2</sub> ♀ 50%  $[w^+]$   
50%  $[w]$   
♂ 50%  $[w^+]$   
50%  $[w]$

On réalise que la 2<sup>e</sup> résultats qu'on inverse les sexes au niveau des croisements.

On étudie donc → descendance ♀.

Genes ne sont pas portés par les autosomes mais  $\times$  sexuels jusqu'au niveau  $Y \neq Y^+ / ♀$

Genes portés par X (parent du ♂ et ♀)

♂  $X_Y_w$   $\times$  ♀  $X_{w^+}X_{w^+}$

F <sub>1</sub>	♂ $\downarrow$ ♀	$X_{w^+}$
	$X_w$	$\times X_{w^+}X_{w^+}$
	Y	$YX_{w^+}$

F <sub>2</sub>	♂ $\downarrow$ ♀	$X_w$	$X_{w^+}$
	$X_{w^+}$	$\times X_{w^+}X_{w^+}$	$\times X_{w^+}X_w$
	Y	XY	XY

100% ♀  $[w^+]$

50% ♂  $[w]$

50% ♂  $[w^+]$

Inversion des 4 de sexes.

F <sub>1</sub>	♂ $\downarrow$ ♀	$X_w$
	$X_{w^+}$	$\times X_{w^+}X_{w^+}$
	Y	$KY$

F <sub>2</sub>	♂ $\downarrow$ ♀	$X_{w^+}$	$X_w$
	$\downarrow$ ♀	$q [w^+]$	$q [w]$
	$X_w$	$\times X_{w^+}X_{w^+}$	$\times X_{w^+}X_w$
	Y	XY	XY

♂  $(w^+)$

♂  $(w)$

## VI Hérédité cytoplasmique (non chromosomique)

### A) Hérédité du $\alpha$ - facteur cytoplasmique.

#### 1) l'effet maternel.

Exemple. Troublant de la coquille de la dinette (gasteropode aquatique).

dextre (enroulé vers la droite) = de

Sinistre (gauche) = se

$\text{♀ de } \times \text{♂ se}$

↓

$F_1 \quad \text{♀ et ♂ de.}$

$\text{♀ se } \times \text{♂ de}$

$F_1 \quad \text{♀ et ♂ se}$

Reproduction.  $\text{♀ de } (F_1) \times \text{♂ se.}$   
 $\text{♀ et ♂ de}$

Le phénomène de la descendante correspond au ♀ de la ♀ & la caractéralité.

s'explique par l'héritage du  $\alpha$  - facteur héréditaire non chromosomique qui se retrouve par la loi de la génération clauzette.  $\Rightarrow$  facteur cytoplasmique en effet n'est l'œuvre que de la cellule.

#### 2) Hérédité affective de régime.

Q la sensibilité de la drosophile au CO<sub>2</sub>.

La race résistante au CO<sub>2</sub>.

On avait → lignée sensible au CO<sub>2</sub>.

\* ♀ sensible  $\times$  ♂ résistant.

↓

descendance sensible.

\* ♀ résistante  $\times$  ♂ sensible.

↓

descendance résistante.

Individus sensibles rares.

Ce caractère ne se transmet pas selon la loi classique de la génération → un des  $\alpha$  +  $\beta$ .

La descendance a pris le ♀ de la mère → facteur cytoplasmique transmis par le cytoplasme de Noelle. (le rôle n'est pas celui de cytosome) Si c'est tout ce qu'il faut c'est un virus transmis de génération en génération.

Le virus est un virus qui passe de génération en génération.

### B) Une herédité due aux organes cellulaires.

Heredité nucléaire mais non dominante. Due à des ARN, à des motifs d'ADN mais qui ne siègent pas dans les organes chloroplastiques mitochondriaux.

#### 1) Exemple d'herédité chloroplastique.

Plantes aux feuilles parades non vandeliennes.

On la plante impudique les chloroplastes gencives qui sont formés de plastides.

qui se multiplient et évoluent soit en ~~cellules~~, chlo, amibe,

ou certains de chloroplastes qui deviennent chloro.

On la croûte provient des plastides végétaux ayant de l'acide.

Comment explication & chlorophylle au farine.

distiller la plante mûre : le gène responsable de la synthèse de chloroplastes est mûr.

au départ de gamete qui contiennent des plastides mûrs et des plastides mûrs.

au cours de la ~~mûr~~ cellulaire, certains qui recevront des plastides mûrs, mûrs.

et avec que des plastides mûrs → toutes sortes de la feuille (liquide).

Formation des gamètes. 3 cas de type.

- T contenant que plastides mûrs → plante non parades.

- T plastides mûrs et mûrs → plante parades.

- T qui mûrs. → Rost.

#### 2) Herédité mitochondriale.

Sur la levure. *Saccharomyces cerevisiae*.

en culture → colonies.

Singules → gros colonies.

→ petites colonies.

Croissance  $G_d \times G_d$

$\downarrow$

Riboflavine 2N  $G_d^+$

$G_d^+$

↓ Réverse.

Hypofloride.

Groses → faibles  $G_d$

$G_d \times pt$ .

$pt \times pt$

Diphloïde 2N  $G_d$ .

$G_d$ .

↓ Réverse.

Sporangioïde.

$G_d$

diphloïde

$pt$

pas de sporulation.

Pas d'hérédité de transmission dominante. Méthode 23.1

les g. des cellules cancéreuses étaient incompatibles de respirer, elles ne peuvent pas se multiplier.  
(elles se multiplient) Se développent beaucoup plus lentement.

Ps bactérienne du à - manque de mitochondries (non fonctionnelles)

Il leur manque d'E nécessaire à la respiration et les températures très basses.

### Interprétation

3<sup>o</sup> & 6<sup>o</sup> 2 types de mito. - Normale (les plus nombreuses).  
- Non fte (plus rare (1/1000))

### Comment se sont démultipliées mito-normales

Par l'engagement de reproduction de la bactérie → mito.

S'il reçoit que des mito-normales → nouvelle lignée pt

6<sup>o</sup> x 1<sup>o</sup> La 6<sup>o</sup> appelle des mito normales → les 6 espèces ont reçu 2 types de mito (très rare sur division en 6 qu'il y ait appariement de cellules cancéreuses).

Hérédité nucléaire mais un chromosome

Nucléaire : ADN mitochondrial. mais n'a pas son siège dans le cytoplasme.

Ensuite : Argument en faveur de la théorie dominante de l'hérédité générale basé sur des données.

1. Les cellules cancéreuses sont moins nombreuses que celles normales.

2. Les cellules cancéreuses sont moins nombreuses que celles normales.

3. Les cellules cancéreuses sont moins nombreuses que celles normales.

4. Les cellules cancéreuses sont moins nombreuses que celles normales.

5. Les cellules cancéreuses sont moins nombreuses que celles normales.

6. Les cellules cancéreuses sont moins nombreuses que celles normales.

7. Les cellules cancéreuses sont moins nombreuses que celles normales.

8. Les cellules cancéreuses sont moins nombreuses que celles normales.

9. Les cellules cancéreuses sont moins nombreuses que celles normales.